



かがやき☆すくわく通信 vol.1

かがやき保育園 R7年7月10日発行

かがやき保育園では去年度より「とうきょう すくわくプログラム」に取り組んでいます。「とうきょう すくわくプログラム」とは、すべての乳幼児の「伸びる・育つ（すくすく）」と「好奇心・探究心（わくわく）」を応援する幼保共通のプログラムです。幼稚園や保育所といった施設類型の垣根を越え、主体的・協働的な探究活動を通じ、子どもの豊かな心の育ちをサポートする取り組みです。



こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん

かがやき保育園では以前より、子ども達の主体的な保育を行っていましたが、去年度より「とうきょうすくわくプログラム」という視点も踏まえて、活動に取り入れていきました。

令和6年度は2歳児クラスを対象に色をテーマに行いました。HPに活動報告がありますので、見てみてください。

今年度は幼児3クラスと対象に活動を行っています。テーマは以下の通りです。

- 3歳（たんぽぽ組） 子ども達が大好きな「水」をテーマに、様々な角度から「水」にふれていきます。
- 4歳（ちゅうりっぷ組） 子ども達にとって身近な存在の「マリーちゃん（ヤモリ）」の探求を深めます。
- 5歳（ひまわり組） 毎月の食育と合わせて、「世界の国」についての探求を深めます。

3歳児

・「水はどんな場所にあるか？」と子ども達に聞いてみると、「水道」「ポンプ車」「プール」「水族館」等と口々に言っていました。「水は見えないけど土の中にも水がある。」と言う子もいました。

虫かごに水を入れ、水の中に玩具のコインを入れてどんな落ち方をするか浮くのか浮かないのか等を聞いた後にコインを水に入れてみたり、積み木と新聞を入れ様子が変わる所を観察したりしました。それぞれの様子を見て、どうして紙はふにゃふにゃになり、積み木などはならないのかを尋ねると、少し考え、「積み木は硬いけど、新聞は柔らかいから」と子ども達なりに考えて答えていました。



4歳児

・エサ探し

事前にマリーちゃんが何を食べるのかを調べてから7丁目公園に遊びに行きました。ダンゴムシは食べないが、ワラジムシは食べる事を知った子ども達は虫をつつき、丸まるかの確認をしていました。



・観察

数人ずつでトレース台の上にいるマリーちゃんを観察し、絵に描きました。「心臓がドクドク動いてる」「ペロの色はちょっとピンクだった」「背中に黒い点々模様がある」等、発見がありました。



5歳児

・国について調べる

席替えをし、テーブル毎の名前を世界の国から選び決めました。保護者の方にも協力してもらい、それぞれの国について調べ、グループ毎にまとめています。



・国旗を描く

グループで1つの国旗を協力して描きました。国について調べたことと表と共に部屋に掲示してあります。

