

活動報告

2025. 7 . 2 (水)

<活動内容> 絵の具

<準備品> パレット、絵の具、筆、模造紙、スモッグ



<活動の流れ> テーブルについた子どもたちの前で保育士が筆に絵の具を付けて描く様子を見せる。

<子どもの様子>

絵の具で描かれる模様に興味津々な様子。早くやりたいという様子の子や興味があっても一歩引いてみている子もいる。

<子どもの声>

「見てみて!」「点々になったよ!」「グルグルってなったよ!」「色が混ざったよ!」「もっとやりたい!」「手でもかいたよ!」

<振り返り> 保育士が準備をする様子に期待を持って待つ姿があり成長を感じた。手や、指に絵の具を塗り匂いを嗅いだり、感触を楽しんだりする姿が多く見られた。また、筆で繊細に描く姿やダイナミックに描く姿が見られた。このような活動を通して非認知能力、アートの力に繋がるように今後も様々な素材で楽しめるようにしていく。

