

# 活動報告

2025. 5 . 27 ( 木 )

## <活動内容>スタンプ①

<準備品>段ボールスタンプ、画用紙、新聞紙

<活動の流れ> 3～4種類色別に絵の具のスタンプを用意する。  
押したり、スタンプを引かず様々な使い方があることを知らせる。

### <子どもの声>

始めは慎重にスタンプを押す姿がある。慣れてくると色を混ぜたり、  
スタンプに強弱をつけて押ししたりスタンプを引かず色を出したり、  
手に付けて塗ったりと様々な方法を試していた。

### <振り返り>

慎重になる児と潔くスタンプを押す児と分かれた。スタンプを押し、色の変化を楽しんだのち指や手に  
色を付けて感触を楽しむことにも繋げることが出来た。

始めは保育者が「こんなこともできるよ」といくつか提案を行い、子どもたちの興味に繋げていくことも大切だと感じた。

