

# 活動報告

2025. 6 . 3 ( 火 )

<活動内容>スタンプ②

<準備品>段ボールスタンプ、画用紙、新聞紙

<活動の流れ>

3～4種類色別に絵の具のスタンプを用意する。押す、スタンプを引きずり様々な使い方があることを知らせる。

<子どもの声>

- 色の混ざり方を楽しみ、上手く混ざらない際には指で混ぜる姿がある。
- 「青と赤混ぜたら紫色になったよ」などと子ども同士や保育者に伝える姿がある。

<振り返り>

- 指で絵具を触り、感触を楽しむ子どもや色の混ざり方を楽しむ姿があった。

今回、スタンプだけでなく指を使い描く姿があったため、

手で絵具を触り感触を楽しむことや色の混ざり方の変化を楽しめる活動も計画し、子どもの興味が途切れないようにしていく。

